



El agua, de viaje

Cuaderno de actividades de Ciencias de la Naturaleza · 4.º de Primaria · Unidad 3

Nombre y apellidos

¿Dónde está el agua?

Casi tres cuartas partes de la Tierra están cubiertas de agua. La mayoría es **agua salada** y llena los mares y los océanos. El **agua dulce**, la que bebemos, es muy poca: corre por los ríos, descansa en los lagos, se esconde bajo el suelo o está helada en los polos.



1 · Lee y contesta

Marta vive en Zaragoza. El agua de su grifo sale del río Ebro, pasa por una planta potabilizadora y viaja por tuberías hasta su casa. ¿De dónde llega el agua que sale por tu grifo? ¿Por qué crees que hay que limpiarla antes de beberla?

2 · Completa

- El agua de los mares y los océanos es y no se puede beber.
- En los ríos, los lagos y bajo el suelo hay agua .
- En los polos, casi toda el agua está en forma de .

3 · Dibuja y escribe

Dibuja un lugar de tu localidad donde haya agua: una fuente, un río, un embalse o la playa. Después escribe en las líneas cómo se llama y para qué lo usan las personas.

Sólida, líquida y gaseosa

El agua cambia de estado con el calor y con el frío. Por debajo de cero grados se convierte en **hielo**, que es sólido. Cuando se calienta, el hielo se funde y vuelve a ser **líquido**. Si hierve, se transforma en **vapor**, un gas que no vemos.



1 · Observa

Pon un cubito de hielo en un plato y déjalo encima de la mesa. Míralo cada diez minutos durante media hora. ¿Qué le pasa al cubito? ¿Qué hay en el plato al final? Escribe por qué crees que ocurre.

2 · Marca las frases verdaderas

- ☐ El hielo es agua en estado sólido.
- ☐ El vapor de agua se puede coger con la mano.
- ☐ Un charco se seca porque el agua se evapora con el sol.
- ☐ El agua del congelador se convierte en vapor.

3 · Explica

Cuando se cuece pasta, sale vapor de la cazuela. Si acercas una tapa fría, se llena de gotitas. ¿De dónde salen esas gotas?

Construye un pluviómetro

Un pluviómetro mide cuánta lluvia cae en un lugar. En las estaciones meteorológicas usan aparatos muy precisos, pero tú puedes fabricar uno con una botella y apuntar la lluvia de una semana entera.



Necesitas

- Una botella de plástico de dos litros, vacía y limpia.
- Unas tijeras, una regla de 20 centímetros y cinta adhesiva.
- Un rotulador permanente y un puñado de piedras pequeñas.

Paso a paso

1. Pide a una persona adulta que corte la botella por donde empieza a estrecharse. Guarda la parte de arriba: será el embudo.
2. Mete las piedras en el fondo. Así la botella no se caerá con el viento.
3. Echa agua hasta tapar las piedras y marca esa altura con el rotulador. Esa línea es el cero de tu pluviómetro.
4. Pega la regla por fuera con cinta adhesiva, de modo que el cero de la regla quede justo en la línea que has marcado.
5. Da la vuelta a la parte de arriba y encájala en la botella, con la boca hacia abajo. El embudo recoge la lluvia y no deja que el agua se evapore tan deprisa.
6. Busca un sitio despejado del patio o de la terraza, lejos de los árboles y de los tejados, que desvíen la lluvia.
7. Cada día, a la misma hora, mira cuántos milímetros ha subido el agua desde el cero y apúntalo en tu registro. Después vacía el agua hasta la línea del cero.

Continúa

Mi registro de la semana

- Lunes: milímetros
- Martes: milímetros
- Miércoles: milímetros
- Jueves: milímetros
- Viernes: milímetros

Piensa

¿Qué día llovió más? Suma los cinco días: ¿cuántos milímetros ha llovido en total? Compara tu resultado con el de un compañero que haya puesto su pluviómetro en otro sitio.

Mis observaciones
