



L'eau en voyage

Cahier d'activités de sciences • CM1 • Unité 3

Prénom et nom

Où se trouve l'eau ?

Près des trois quarts de la Terre sont couverts d'eau. Presque toute cette eau est **salée** et remplit les mers et les océans. L'**eau douce**, celle que nous buvons, est très rare : elle coule dans les rivières, dort dans les lacs, se cache sous le sol ou reste gelée aux pôles.



1 · Lis et réponds

Léa habite à Lyon. L'eau de son robinet est pompée dans la nappe qui longe le Rhône, passe par une usine de traitement, puis voyage dans des tuyaux jusqu'à son immeuble. D'où vient l'eau qui coule de ton robinet ? Pourquoi faut-il la nettoyer avant de la boire, à ton avis ?

2 · Complète

- L'eau des mers et des océans est : on ne peut pas la boire.
- Dans les rivières, les lacs et sous le sol, l'eau est .
- Aux pôles, presque toute l'eau est sous forme de .

3 · Dessine et écris

Dessine un endroit près de chez toi où il y a de l'eau : une fontaine, une rivière, un lac ou la plage. Écris ensuite sur les lignes comment il s'appelle et à quoi il sert.

Solide, liquide et gazeuse

L'eau change d'état avec la chaleur et le froid. Au-dessous de zéro degré, elle devient de la **glace**, un solide. Quand la glace se réchauffe, elle fond et redevient **liquide**. Quand l'eau bout, elle se transforme en **vapeur**, un gaz invisible.



1 · Observe

Pose un glaçon dans une assiette et laisse-le sur la table. Regarde-le toutes les dix minutes pendant une demi-heure. Que devient le glaçon ? Que reste-t-il dans l'assiette à la fin ? Écris pourquoi, selon toi, cela se produit.

2 · Coche les phrases vraies

- ☐ La glace est de l'eau à l'état solide.
- ☐ On peut attraper la vapeur d'eau avec la main.
- ☐ Une flaque sèche parce que le soleil fait s'évaporer l'eau.
- ☐ L'eau du congélateur se transforme en vapeur.

3 · Explique

Quand on fait cuire des pâtes, de la vapeur sort de la casserole. Si tu approches un couvercle froid, il se couvre de gouttelettes. D'où viennent ces gouttes ?

Fabrique un pluviomètre

Un pluviomètre mesure la quantité de pluie qui tombe à un endroit. Les stations météo utilisent des appareils très précis, mais tu peux en fabriquer un avec une bouteille et noter la pluie pendant toute une semaine.



Il te faut

- Une bouteille en plastique de deux litres, vide et propre.
- Des ciseaux, une règle de 20 centimètres et du ruban adhésif.
- Un feutre indélébile et une poignée de petits cailloux.

Étape par étape

1. Demande à un adulte de couper la bouteille à l'endroit où elle commence à se rétrécir. Garde le haut : ce sera l'entonnoir.
2. Mets les cailloux au fond. Ainsi, la bouteille ne se renversera pas avec le vent.
3. Verse de l'eau jusqu'à recouvrir les cailloux et trace un trait au feutre à ce niveau. Ce trait est le zéro de ton pluviomètre.
4. Colle la règle à l'extérieur avec du ruban adhésif, de sorte que le zéro de la règle tombe juste sur le trait que tu as tracé.
5. Retourne le haut de la bouteille et emboîte-le, goulot vers le bas. L'entonnoir recueille la pluie et ralentit l'évaporation.
6. Cherche un endroit dégagé de la cour ou du jardin, loin des arbres et des toits, qui détournent la pluie.
7. Chaque jour à la même heure, regarde de combien de millimètres l'eau est montée au-dessus du zéro et note-le dans ton relevé. Vide ensuite l'eau jusqu'au trait du zéro.

À suivre

Mon relevé de la semaine

- Lundi : millimètres
- Mardi : millimètres
- Mercredi : millimètres
- Jeudi : millimètres
- Vendredi : millimètres

Réfléchis

Quel jour a-t-il le plus plu ? Additionne les cinq jours : combien de millimètres sont tombés en tout ? Compare ton résultat avec celui d'un camarade qui a installé son pluviomètre ailleurs.

Mes observations
